

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 5 классе

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 5 классе по биологии

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 5 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор проверяемых элементов содержания

1. Биология – наука о живых организмах

1.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей

1.2 Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов

1.3 Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами

1.4 Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий

2. Клеточное строение организмов

2.1 Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Методы изучения клетки

2.2 Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка

3. Многообразие организмов

3.1 Клеточные и неклеточные формы жизни

3.2 Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы

3.3 Основные царства живой природы

4. Среды жизни

4.1 Среда обитания. Факторы среды обитания. Место обитания

4.2 Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде

4.3 Приспособления организмов к жизни в водной среде

4.4 Приспособления организмов к жизни в почвенной среде

4.5 Приспособления организмов к жизни в организменной среде

4.6 Растительный и животный мир родного края

5. Жизнедеятельность цветковых растений

5.1 Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ

5.2 Движение. Рост, развитие и размножение растений.

6. Царство Животные 6.2 Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных 6.3 Разнообразие отношений животных в природе 6.4 Значение животных в природе и жизни человека

Форма проведения: зачет

Вопросы для зачета в рамках промежуточной аттестации по биологии освещают темы элементов содержания учебного материала 5 класса, кроме того в зачет включены вопросы повышенного уровня сложности. Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее.

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса.

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

5 класс

- 1.** Какова роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.
- 2.** Ботаника – наука о растениях. Значение растений в природе и для человека.
- 3.** Методы исследования в биологии и их характеристика
- 4.** Биология- наука о живой природе, биологические дисциплины
- 5.** Среда обитания живых организмов и их характеристика

- 6.** Царства живой природы и их краткая характеристика
- 7.** Экологические факторы и их влияние на живые организмы .
- 8.** Устройство увеличительных приборов. Правила работы с микроскопом
- 9.** Строение клетки. Разнообразие растительных клеток
- 10.** Понятие о природном сообществе Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост
- 11.** Роль бактерий в природе и жизни человека. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.
- 12.** Общая характеристика грибов. Многообразие грибов
- 13.** Шляпочные грибы Съедобные и ядовитые грибы
- 14.** Плесневые грибы и дрожжи
- 15.** Шляпочные грибы . Первая помощь при отравлении грибами
- 16.** Наземно-воздушная среда обитания организма
- 17.** Почвенная среда обитания организмов
- 18.** Организмы как среда обитания
- 19.** Понятие о природном сообществе
- 20.** Пищевые связи в природных сообществах

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 6 классе

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в 6 классе по биологии

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 6 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 6 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Форма проведения: зачет

Вопросы для зачета в рамках промежуточной аттестации по биологии освещают темы элементов содержания учебного материала 5 класса, кроме того в зачет включены вопросы повышенного уровня сложности. Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее.

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 6 класс

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Строение и многообразие	
	1.1	Строение семян
	1.2	Строение корней
	1.3	Видоизменение корней
	1.4	Побег. Почка

	1.5	Видоизменение побега
	1.6	Внешнее и внутреннее строение листа
	1.7	Видоизменения листьев
	1.8	Цветок и его строение
	1.9	Плоды их классификация
2	Жизнь растений	
	2.1	Минеральное питание
	2.2	Фотосинтез
	2.3	Дыхание
	2.4	Размножение
	2.5	Размножение споровых растений
	2.6	Размножение семенных растений

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год 6 класс

1. Каково строение семян двудольных растений
2. Каково строение семян однодольных растений
3. Строение корней. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок.
4. Побег. Почка и их строение. Вегетативные и генеративные почки. Рост и развитие побега
5. Внешнее строение листа. Листорасположение. Жилкование листа
6. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев
7. Строение стебля. Многообразие стеблей
8. Видоизменение побегов
9. Цветок и его строение

10. Соцветия. Опыление. Виды опыления.
11. Плоды и их классификация
12. Распространение плодов и семян
13. Минеральное питание растений
14. Фотосинтез. Космическая роль зеленых растений.
15. Дыхание растений
16. Испарение воды растениями. Листопад
17. Передвижение воды и питательных веществ в растении
18. Прорастание семян
19. Способы размножения растений
20. Размножение споровых растений
21. Размножение семенных растений. Оплодотворение у цветковых растений
22. Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 7

классе

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 7 классе по биологии**

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 7 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 7 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 7 класс

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 7 класс

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Систематические группы растений	
	1.1	Основные систематические категории
	1.2	Низшие растения
	1.3	Высшие споровые растения
	1.4	Отдел Голосеменные растения
	1.4	Отдел Цветковые растения
	1.5	Семейства класса двудольные
	1.6	Семейства класса однодольные
2	Развитие растительного мира на Земле	
	2.1	Эволюционное развитие растительного мира на Земле
3	Растения в природных сообществах	
	3.1	Растительные сообщества
	3.2	Структура растительного сообщества
4	Растения и человек	
	4.1	Охрана растительного мира
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	
	5.1	Бактерии - доядерные организмы
	5.2	Лишайники - комплексные организмы
	5.3	Грибы.

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год 7 класс

1. Систематика растений
2. Низшие растения. Общая характеристика водорослей.
3. Высшие споровые растения
4. Общая характеристика и строение мхов.
5. Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека
6. Общая характеристика папоротникообразных
7. Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека
8. Общая характеристика хвойных растений
9. Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений.
10. Семейства класса двудольные. Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые)
11. Семейства класса двудольные. Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые)
12. Характерные признаки семейств класса однодольные. Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»
13. Эволюционное развитие растительного мира на Земле
14. Этапы развития наземных растений основных систематических групп
15. Структура растительного сообщества
16. Охрана растительного мира
17. Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий
18. Грибы. Общая характеристика
19. Грибы -паразиты растений, животных и человека
20. Лишайники - комплексные организмы

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 8

классе

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 8 классе по биологии**

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 8 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 8 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 8 класс

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 8 класс

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Введение	
	1.1	Сведения о животном мире
	Простейшие	
2	2.1	Многообразие, строение
3	Многоклеточные	
	3.1	Тип Кишечнополостные

	3.2	Тип Круглые, плоские и кольчатые черви
	3.3	Тип Моллюски
	3.4	Тип Членистоногие
4	Тип Хордовые	
	4.1	Надкласс Рыбы
	4.2	Класс Земноводные
	4.3	Класс Пресмыкающиеся
	4.4	Класс Птицы
	4.5	Класс Млекопитающие
5	Происхождение животных. Эволюция органов и систем	
	5.1	Происхождение животных
	5.2	Органы дыхания
	5.3	Органы кровеносной системы
	5.4	Органы выделения
	5.5	Органы нервной системы
	5.6	Органы пищеварительной системы
6	Биоценозы	
	6.1	Естественные и искусственные биоценозы

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год 8 класс

1. Зоология – наука о животных
2. Общие признаки животных. Многообразие животного мира
3. Ткани животных.
4. Питание и пищеварение у позвоночных животных.
5. Дыхание животных.
6. Кровообращение у позвоночных животных

7. Выделение у животных
8. Тип Простейшие общая характеристика
9. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека
10. Тип Кишечнополостные общая характеристика
11. Тип Плоские черви общая характеристика
12. Тип Круглые черви общая характеристика
13. Паразитические плоские и круглые черви
14. Тип Кольчатые черви общая характеристика
15. Тип Членистоногие черви общая характеристика
16. Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности общая характеристика
17. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб.
18. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.
19. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся
20. Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц.
21. Процессы жизнедеятельности млекопитающих
22. Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе

МАТЕРИАЛЫ

для проведения промежуточной аттестации

по биологии в 9

классе

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 9 классе по биологии**

Промежуточная аттестационная работа по биологии в 9 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и соответствует учебным возможностям учащихся данной ступени обучения.

Цель: установление соответствия уровня обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).. Работа включает задания, проверяющие содержание всех основных разделов курса биологии за 9 класс и основных требований к уровню подготовки учащихся (УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)).

Форма промежуточной аттестационной работы-зачет

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

КОДИФИКАТОР БИОЛОГИЯ 9 класс

КОД элементов	Элементы содержания, проверяемые на зачете	
1	Введение. Науки, изучающие организм человека	
	1.1	Введение. Науки, изучающие организм человека
2	Происхождение человека	
	2.1	Доказательства животного происхождения человека
	2.2	Человеческие расы. Человек, как вид
3	Строение организма	
	3.1	Органы и системы органов. Клеточное строение организма
	3.2	Органоиды клетки. Деление. Жизнедеятельность клетки
4	4.1 Опорно-двигательная система Осевой скелет и добавочный скелет	Опорно-двигательная система. Осевой скелет и добавочный скелет
	4.2	Строение и работа мышц и сухожилий
5	Органы кровеносной и лимфатической системы	
	5.1	Органы кровеносной и лимфатической системы. Круги кровообращения.
6	Внутренняя среда организма	
	6.1	Кровь, тканевая жидкость, лимфа
	6.2	Иммунитет. Защитные барьеры организма
7	Дыхание	
	7.1	Строение и функции органов дыхания. Выявление и предупреждение болезней органов дыхания
8	Пищеварение	
	8.1	Строение и функции пищеварительной системы. Заболевание органов пищеварения и их профилактика
9	Обмен веществ и энергии	
	9.1	Обмен белков, жиров, углеводов и

		минеральных солей
10	Покровные органы. Органы выделения	
	10.1	Строение и функции кожи. Болезни и их профилактика
	10.2	Органы мочевыделительной системы их строение и функции. Процессы мочеобразования.
11	Нервная система строение и функции	
	11.1	Нервная система строение и функции
12	Анализаторы и органы чувств	
	12.1	Зрительный анализатор строение и функции
	12.2	Слуховой анализатор строение и функции
	12.3	Органы равновесия обоняния и вкуса их строение и функции
13	Эндокринная система	
	13.1	Железы внешней и смешанной секреции
	13.2	Железы внутренней секреции гормоны и функции
14	Индивидуальное развитие организма	
	14.1	Бесполое и половое размножение
	14.2	Мужская и женская половые системы. Образование и развитие зародыша.

Критерии оценивания зачета

Оценка «5» - ответ двух вопросов полный без ошибок и комментариев учителя

Оценка «4»- ответ двух вопросов, но с несущественными ошибками или замечаниями учителя

Оценка «3»- ответ двух вопросов, но с существенными замечаниями или неполный ответ на два вопроса или ответ полный только на один вопрос

Оценка «2»-ответ неверный по двум вопросам или нет ответа

Из списка вопросов будут составлены билеты для зачета, каждый из которых будет состоять из двух вопросов

Обучающиеся со списком вопросов будут ознакомлены заранее. Из списка вопросов будут составлены билеты, каждый из которых будет содержать 2 вопроса

Вопросы для зачета по биологии в рамках промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

9 класс

1. Науки, изучающие строение, функции, закономерности протекающие в организме человека. Анатомия, физиология, психология и гигиена человека.
2. Вклад великих ученых в развитие наук о человеке.
3. Систематическое положение человека. Объясните его принадлежность к виду Человек разумный
4. Строение и функции ядра. Показать расположение органоида в клетке.
5. Строение и функции органоидов клетки. Показать расположение органоида в клетке.
6. Мышцы: группы мышц, работа мышц, причины их утомления.
7. Ткани, характеристика видов ткани
8. Что такое плоскостопие? Меры его предупреждения
9. Первая помощь при вывихе сустава.
10. Дыхательная система человека: органы, регуляция дыхания.
11. Пищеварительная система человека, ее отделы и функции отделов.
12. Виды иммунитета, механизм действия.
13. Витамины. Функции витаминов, авитаминозы
14. Строение и функции спинного мозга.
15. Головной мозг человека, его отделы. Функции отделов головного мозга.
16. Зрительный анализатор, строение глаза, оптическая система глаза
17. Слуховой анализатор, строение уха, функция рецепторов.
18. Вегетативная нервная система. Функции симпатической и парасимпатической нервных систем
19. Безусловные и условные рефлексы у человека. Выработка условных рефлексов. Опыты И.П.Павлова.
20. Особенности высшей нервной деятельности человека.
21. Никотин и алкоголь: их влияние на организм человека.
22. Что такое рефлекс и рефлекторная дуга? Приведите пример рефлекторной дуги.
23. Заболевания желудочно-кишечного тракта и их предупреждение
24. Пища – источник энергии и строительного материала
25. Способы закаливания организма. Польза закаливания.
26. Пищеварение в ротовой полости
27. Первая помощь при ожогах и обморожениях кожи
28. Строение зубов. Уход за зубами.
29. Печень и её роль в организме.
30. Скелет человека. Осевой скелет. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью.
31. Скелет свободных поясов конечностей: добавочный скелет. Соединение костей
32. Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма
33. Круги кровообращения
34. Строение и работа сердца.
35. Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения

36. Выделение. Мочевыделительная система :строение и функции.
37. Значение нервной системы. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение